

FORMACIÓN PARA APYMA PATXI LARRAINZAR  
19 y 26 enero 2017  
ALFONSO ARTEAGA OLLETA

**CÓMO SER MADRE O PADRE Y NO MORIR EN EL INTENTO:  
MANUAL DE PAUTAS PARA EDUCAR A NUESTR@S HIJ@S EN EL DÍA A DÍA**

A lo largo de este curso-taller se desarrollan algunas pautas que resultan de utilidad para la consecución de los objetivos que nos proponemos en la educación de nuestro@s hij@s. Se trata de pautas básicas para responder a situaciones cotidianas en el día a día de la educación de los padres y madres con sus hij@s. El curso nace de la observación directa de aspectos que suelen ser frecuentes y que suelen ser fuente de problemas y/o incoherencias en la tarea educativa.

El curso, que consta de 2 sesiones de 90 minutos, tiene un carácter totalmente práctico, de modo que la dinámica, con cada una de las pautas a trabajar, será la siguiente:

1. Plantear un caso o una situación.
2. Discusión en pequeños grupos o grupo grande de las mejores estrategias a seguir.
3. Valoración de pros y contras de cada estrategia.
4. Pauta educativa más conveniente (breve diapositiva en Power Point).

**Contenidos del curso**

1. La educación: esa tarea tan apasionante y tan difícil a la vez.
2. Pautas respecto a la comunicación con l@s hij@s.
  - a. Problemas cuando nos interesamos por ellos y “no nos cuentan”.
  - b. ¿Somos a veces demasiado “pelmas”?
  - c. Los mensajes yo, un “truco” para ser clar@s pero cercan@s.
3. Pautas para trabajar la autonomía personal: ayudarles a crecer.
  - a. Asumir tareas y responsabilidades adecuadas a la edad.
  - b. Pedir su opinión y tenerla en cuenta.
4. Pautas respecto a la escuela y al profesorado.
  - a. Nuestros mensajes respecto a la escuela y al profesorado.
  - b. ¿Qué valorar respecto al trabajo escolar de l@s hij@s: los resultados académicos, los procesos, las habilidades, el manejo emocional?
5. Pautas respecto a la relación.
  - a. Ponernos en su lugar.
  - b. Pedirles que se pongan en nuestro lugar.
  - c. ¿Podemos llegar a ser esclavos de nuestro@s hij@s?
6. Pautas para ayudarles a aprender.
  - a. Los refuerzos: conseguir que tengan conductas adecuadas.
  - b. Los refuerzos negativos: conseguir que no hagan conductas inadecuadas.
  - c. Actitud ante los errores o fracasos.
7. Pautas para el manejo de los conflictos.
  - a. Modelos para resolver conflictos.
  - b. La agresividad en situaciones cotidianas.
8. Educar: un menú con muchos ingredientes.